POWER&MIND ACADEMY

Vstupný vedomostný test a dotazník

Stavba • Osobnosť • Voda • Bezpečnosť

Meno: _____ Dátum: _____ Kontakt: _____

Účel: prispôsobiť obsah a náročnosť vzdelávania vašim vedomostiam a skúsenostiam. Test nie je prijímacou ani kvalifikačnou skúškou. Výsledok hodnotí odpovede, nie vašu osobnosť.

Pokyny: vyplňte všetky štyri oblasti bez vyhľadávania a pomoci. Pri každej otázke označte jednu odpoveď. Ak odpoveď nepoznáte, označte D. Nehádate kvôli prijatiu do kurzu. Odporúčaný čas je 30 až 40 minút; čas sa neboduje.

Oblasť, o ktorú máte záujem: _____
Čo chcete po vzdelávaní samostatne zvládnuť? _____
Akú pomoc alebo úpravu výučby potrebujete? _____

Voda a vodohospodárske opatrenia

Otázky 1 až 3: základné vedomosti. Otázky 4 až 6: používanie vedomostí. Otázky 7 až 9: rozhodovanie v situáciách.

1. Čo je hlavným cieľom vodozádržných opatrení?

A) Urýchliť odtok všetkej vody

B) Zadržať vodu a podporiť jej bezpečné využitie alebo vsakovanie

C) Odstrániť všetku vegetáciu

D) Neviem posúdiť.

2. Ktorá plocha spravidla umožňuje lepšie vsakovanie vody?

A) Asfaltová plocha

B) Betónová plocha

C) Pôda s vhodnou vegetáciou

D) Neviem posúdiť.

3. Na čo môže slúžiť zachytená dažďová voda?

A) Na polievanie záhrady

B) Na pitie bez úpravy a kontroly

C) Na nahradenie každej dodávky pitnej vody

D) Neviem posúdiť.

4. Čo treba preveriť pred návrhom vsakovacieho opatrenia?

A) Iba farbu nádrže

B) Priepustnosť pôdy, podzemnú vodu a okolitú zástavbu

C) Iba počet obyvateľov

D) Neviem posúdiť.

5. Prečo má mať retenčná nádrž bezpečný prepad?

A) Aby ostala stále prázdna

B) Aby zvýšila tlak v dome

C) Aby nadbytočná voda pri naplnení odtekala bezpečnou trasou

D) Neviem posúdiť.

6. Čo môže spôsobiť sústredené vypúšťanie vody pri základoch domu?

A) Zlepšenie každej hydroizolácie

B) Vlhkostné problémy a poškodenie konštrukcie

C) Zaručené ochladenie domu

D) Neviem posúdiť.

7. Na strechu 100 m² spadne 20 mm dažďa. Aký je teoretický objem vody pred stratami?

A) 200 litrov

B) 2 000 litrov

C) 20 000 litrov

D) Neviem posúdiť.

8. Nádrž je pred búrkou plná. Čo to znamená pre zachytenie ďalšieho dažďa?

A) Celý objem nádrže je dostupný

B) Voľný retenčný objem je prakticky nulový

C) Nádrž automaticky zväčší svoj objem

D) Neviem posúdiť.

9. Pozemok má málo priepustnú pôdu a vysokú hladinu podzemnej vody. Aký je vhodný ďalší krok?

A) Bez preverenia prehĺbiť vsakovaciu jamu

B) Vodu nasmerovať k susedovi

C) Odborne posúdiť podmienky a zvoliť vhodnú kombináciu zadržania a bezpečného odtoku

D) Neviem posúdiť.

Skúsenosti a potreby

Skúsenosť: žiadna / občasná osobná / pravidelná pracovná / odborná prax.
Ako dlho sa oblasti venujete? _____
Čo ste v tejto oblasti už samostatne vykonali? _____
Ako si veríte? 1 vôbec – 2 málo – 3 primerane – 4 veľmi – 5 úplne.
Ktoré témy chcete precvičiť? _____

Bezpečnosť a prevencia podvodov

Otázky 1 až 3: základné vedomosti. Otázky 4 až 6: používanie vedomostí. Otázky 7 až 9: rozhodovanie v situáciách.

1. Volajúci sa vydáva za vnuka a žiada okamžité odovzdanie peňazí. Čo urobíte?

A) Overím situáciu volaním rodine na známe číslo

B) Odovzdám peniaze kuriérovi

C) Prezradím údaje z karty

D) Neviem posúdiť.

2. Ktoré údaje nesmiete poskytnúť neoverenému volajúcemu?

A) Názov mesta

B) Všeobecnú informáciu o počasí

C) PIN, heslo a autorizačný kód

D) Neviem posúdiť.

3. Dostanete nečakanú správu s odkazom na platbu. Čo je najbezpečnejšie?

A) Otvoriť odkaz a hneď zaplatiť

B) Overiť požiadavku cez oficiálnu aplikáciu alebo známy kontakt

C) Poslať správu aj s heslom známemu

D) Neviem posúdiť.

4. Hlas volajúceho znie presne ako hlas blízkej osoby. Čo z toho vyplýva?

A) Hlas sám osebe potvrdzuje totožnosť

B) Peniaze možno odovzdať bez overenia

C) Hlas môže byť napodobnený; treba nezávislé overenie

D) Neviem posúdiť.

5. Údajný pracovník banky žiada inštaláciu aplikácie na vzdialený prístup. Čo urobíte?

A) Ukončím hovor a banku kontaktujem cez oficiálne číslo

B) Nainštalujem aplikáciu a otvorím bankovníctvo

C) Pošlem mu obrazovku s kódmi

D) Neviem posúdiť.

6. Neznáma osoba tlačí na utajenie hovoru pred rodinou. Ako to hodnotíte?

A) Ako dôkaz dôvery

B) Ako výrazný varovný signál

C) Ako bežnú povinnosť klienta

D) Neviem posúdiť.

7. Zadali ste údaje z karty na podozrivej stránke. Čo má prioritu?

A) Počkať na prvú stratu

B) Zmazať iba históriu prehliadača

C) Ihneď kontaktovať banku oficiálnou cestou a požiadať o zabezpečenie karty

D) Neviem posúdiť.

8. Niekto si vzal odomknutý telefón s prístupom k bankovníctvu. Čo je vhodné?

A) Zabezpečiť účty a prístupy cez oficiálne kanály a riešiť stratu zariadenia

B) Iba zmeniť tapetu

C) Zverejniť prihlasovacie údaje ako dôkaz

D) Neviem posúdiť.

9. Ako najlepšie overíte podozrivú žiadosť vedúceho o urgentnú platbu?

A) Odpoviem na ten istý podozrivý kontakt

B) Použijem známy nezávislý kontakt a zavedený postup schvaľovania

C) Platím, ak je správa podpísaná menom vedúceho

D) Neviem posúdiť.

Skúsenosti a potreby

Skúsenosť: žiadna / občasná osobná / pravidelná pracovná / odborná prax.
Ako dlho sa oblasti venujete? _____
Čo ste v tejto oblasti už samostatne vykonali? _____
Ako si veríte? 1 vôbec – 2 málo – 3 primerane – 4 veľmi – 5 úplne.
Ktoré témy chcete precvičiť? _____

Stavba a murárske remeslo

Otázky 1 až 3: základné vedomosti. Otázky 4 až 6: používanie vedomostí. Otázky 7 až 9: rozhodovanie v situáciách.

1. Na čo slúži vodováha?

A) Na kontrolu vodorovnosti a podľa použitia zvislosti

B) Na určenie pevnosti betónu

C) Na meranie vlhkosti muriva

D) Neviem posúdiť.

2. Čo má predchádzať začatiu práce s náradím?

A) Iba výber farby náradia

B) Kontrola stavu, bezpečného použitia a potrebných ochranných pomôcok

C) Odstránenie všetkých krytov

D) Neviem posúdiť.

3. Prečo sa podklad pred omietaním kontroluje a pripravuje?

A) Aby omietka rýchlejšie odpadla

B) Iba kvôli fotografii

C) Kvôli pevnosti, čistote, nasiakavosti a priľnavosti

D) Neviem posúdiť.

4. Ako sa orientujete v rozmeroch stavebného výkresu?

A) Prednostne podľa uvedených kót a dokumentácie

B) Iba podľa odhadu na obrazovke

C) Všetky rozmery sú vždy v centimetroch

D) Neviem posúdiť.

5. Čo znamená väzba muriva?

A) Výber farby tehál

B) Predpísané usporiadanie a previazanie murovacích prvkov

C) Zavesenie náradia na stenu

D) Neviem posúdiť.

6. Ako určíte množstvo vody do suchej maltovej zmesi?

A) Vždy čo najviac

B) Podľa ľubovoľného odhadu

C) Podľa technického listu výrobcu

D) Neviem posúdiť.

7. Stena má rozmery 5 × 2,8 m a otvor 1 × 2 m. Aká je čistá plocha?

A) 12 m²

B) 14 m²

C) 16 m²

D) Neviem posúdiť.

8. Prečo treba čerstvý betón vhodne ošetrovať?

A) Aby čo najrýchlejšie vyschol na slnku

B) Aby mal vhodné podmienky na hydratáciu a obmedzili sa poruchy

C) Aby sa nemusela kontrolovať jeho kvalita

D) Neviem posúdiť.

9. Pri rekonštrukcii chcete zväčšiť otvor v možnej nosnej stene. Čo je správne?

A) Začať búrať a sledovať trhliny

B) Nahradiť posúdenie silnejšou maltou

C) Pred zásahom zabezpečiť odborné posúdenie a určenie postupu

D) Neviem posúdiť.

Skúsenosti a potreby

Skúsenosť: žiadna / občasná osobná / pravidelná pracovná / odborná prax.
Ako dlho sa oblasti venujete? _____
Čo ste v tejto oblasti už samostatne vykonali? _____
Ako si veríte? 1 vôbec – 2 málo – 3 primerane – 4 veľmi – 5 úplne.
Ktoré témy chcete precvičiť? _____

Osobnostný rozvoj a komunikácia

Otázky 1 až 3: základné vedomosti. Otázky 4 až 6: používanie vedomostí. Otázky 7 až 9: rozhodovanie v situáciách.

1. Ktorý cieľ sa dá najlepšie vyhodnotiť?

A) Chcem byť lepší

B) Počas štyroch týždňov dokončím každý pracovný deň jednu vopred určenú úlohu

C) Raz sa budem snažiť

D) Neviem posúdiť.

2. Čo vystihuje aktívne počúvanie?

A) Prerušovať a okamžite radiť

B) Premýšľať iba nad svojou odpoveďou

C) Overiť porozumenie otázkou alebo zhrnutím

D) Neviem posúdiť.

3. Čo pomáha vytvoriť pracovný návyk?

A) Malý opakovateľný krok spojený s konkrétnym časom alebo podnetom

B) Čakať iba na motiváciu

C) Každý deň úplne zmeniť postup

D) Neviem posúdiť.

4. Ktorá odpoveď je asertívna?

A) Si neschopný, urob to sám

B) Dnes to nestihnem; môžem úlohu prevziať zajtra alebo dohodnúť inú prioritu

C) Súhlasím so všetkým, aj keď to nezvládnem

D) Neviem posúdiť.

5. Čo je vhodné pri spätnej väzbe?

A) Označiť človeka za lenivého

B) Kritizovať ho pred všetkými bez príkladu

C) Pomenovať konkrétne správanie, jeho dopad a dohodnúť zmenu

D) Neviem posúdiť.

6. Ako rozlíšite domnienku od pozorovania?

A) Domnienku overím; opisujem konkrétne zistené správanie

B) Každý pocit je dôkaz

C) Zámer druhého vždy poznám

D) Neviem posúdiť.

7. Obchodník tvrdí, že ponuka platí iba dnes, bez vysvetlenia. Čo je vhodné?

A) Okamžite súhlasiť zo strachu

B) Overiť dôvody a podmienky, porovnať možnosti a rozhodnúť sa bez nátlaku

C) Považovať naliehavosť za dôkaz kvality

D) Neviem posúdiť.

8. Opakovane nedokončujete plán. Ako ho upravíte?

A) Pridám desať nových úloh

B) Budem ignorovať výsledky

C) Zistím prekážku, zmenším krok, určím termín a skontrolujem splnenie

D) Neviem posúdiť.

9. V tíme vznikol konflikt o termíne. Čím začnete?

A) Oddelím fakty od výkladov, zistím potreby strán a dohodnem konkrétny ďalší krok

B) Určím vinníka bez rozhovoru

C) Sľúbim všetkým všetko

D) Neviem posúdiť.

Skúsenosti a potreby

Skúsenosť: žiadna / občasná osobná / pravidelná pracovná / odborná prax.
Ako dlho sa oblasti venujete? _____
Čo ste v tejto oblasti už samostatne vykonali? _____
Ako si veríte? 1 vôbec – 2 málo – 3 primerane – 4 veľmi – 5 úplne.
Ktoré témy chcete precvičiť? _____